



FUNDACION
BARÇA

25
años

Ninguna niña fuera de juego

niño

Programa contra el bullying

Dossier presentación curso 2020-2021



INTRODUCCIÓN

El acoso escolar es violencia y, por lo tanto, conlleva la vulneración de los Derechos del Niño.

Según un estudio de Save the Children de ámbito estatal (2016), el 9,3 % de los alumnos adolescentes encuestados afirman ser víctimas de acoso escolar y el 6,9 % de ciberbullying. Y, según el informe más reciente "Bullying y ciberbullying en la educación primaria en Cataluña" de la Universidad de Girona y la Fundación Barça (2019), 1 de cada 4 niños manifiesta haber sido víctima de bullying, siendo Cataluña una de las 5 comunidades autónomas con más casos de víctimas por acoso escolar.

Las situaciones de acoso, en general, quedan ocultas porque se perciben como conductas "apropiadas" dentro del marco de relación entre iguales y se considera un juego de niños/as. Sin embargo, esta amplia **aceptación social, tolerancia y banalización de algunas formas de violencia hacia los niños dificultan verla como una problemática** a la que hay que poner atención de forma prioritaria.



Bullying:

"Conducta de persecución física y/o psicológica que realiza un niño/a contra otro/a, a quien elige como víctima de ataques repetidos. Esta acción negativa e intencionada, sitúa a la víctima en posiciones de las que difícilmente puede salir por sus propios medios" (Olweus, 1993).

PRESENTACIÓN

La Fundación Barça en el curso 20-21 celebra la segunda edición de programa **contra el bullying**, un nuevo recurso educativo que se centra en trabajar la prevención en las escuelas de primaria a través de dinámicas lúdicas y participativas en las que el deporte es el eje vertebrador.

La efectividad de este programa ha sido evaluada con **evidencia científica** en escuelas piloto de Cataluña durante dos años por el grupo de investigación LAECOVI. En las escuelas donde se ha pilotado nuestra metodología, se han **reducido las víctimas un 35,8 %**.

El programa se ofrece abierta y gratuitamente gracias a la colaboración de “La Caixa” para que sea implementado de forma autónoma en todo centro de educación primaria que lo solicite enviado un e-mail en el que se indique persona de contacto y el código del centro a contraelbullying@fcbarcelona.cat.



Los centros interesados ya lo podéis solicitar a contraelbullying@fcbarcelona.cat, indicando persona de contacto y código del centro.

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

OBJETIVO: Prevención del bullying en las escuelas de primaria (6-12 años) donde el deporte es el eje transversal, poniendo el foco en la buena convivencia. Eficacia contrastada científicamente.

QUIÉN: **TODO EL CENTRO** educativo de primaria (1.º a 6.º)

CÓMO: **7 sesiones** (1 h) adaptadas a cada curso de primaria a través de un currículo ascendente.

- 3 sesiones de tutoría
- 3 sesiones de Educación Física
- 1 sesión didáctica de clausura de Artístico

QUÉ:

- Formación al personal docente y directivo (en línea)
- Acompañamiento pedagógico
- Informe del clima escolar del centro antes de la implementación
- Informe del clima escolar del centro después de la implementación
- Acreditación #Escola Contra El Bullying

DURACIÓN: Implementación anual y de forma consecutiva para asegurar que cada niño recibe todas las sesiones correspondientes a cada curso de su itinerario.



CALENDARIO CURSO 2020-2021

01

**Inscripción
escuelas**
(antes de octubre)

02

**Acuerdo de
participación**
(octubre)

03

**Formación
En línea para
maestros**
(noviembre-diciembre)

04

**Cuestionari
os previos
niños e
informe**
(diciembre-enero)

05

**Implementar
las sesiones**
(enero-febrero)

06

**Cuestionarios
posteriores
niños e
informe**
(mayo)



**Acreditación
#EscuelaContraElBullying**

* **Atención:** El programa se implementa en **TODO** el centro escolar de primaria

ENFOQUE DEL PROGRAMA

El DEPORTE como herramienta de prevención del bullying aporta:

- Un escenario para su detección precoz
- Es facilitador para incidir en factores de prevención

Fomentar la **toma de conciencia** de los/as niños/as sobre la relación entre sus **emociones, acciones y valores** a fin de favorecer una buena convivencia.



Marco teórico:

- . Educación emocional: RULER
- . Habilidades sociales: HELLISON
- . Educación en valores: PALOU

Factores preventivos del programa de prevención del bullying

SENTIMIENTOS Educación emocional	CONDUCTA Habilidades sociales	CREENCIAS Educación en valores
<p>Autoestima</p> <p>Empatía</p> <p>Resiliencia</p> <p>Identificación de las propias emociones</p> <p>Identificación de las emociones del otro</p> <p>Tolerancia a la frustración</p>	<p>Habilidades de comunicación</p> <p>Asertividad</p> <p>Cohesión grupal y sociabilidad</p> <p>Autocontrol</p> <p>Gestión positiva de los conflictos</p> <p>Cumplimiento de la norma</p> <p>Autonomía</p> <p>Pensamiento crítico y reflexivo</p>	<p>Pertenencia al grupo</p> <p>Cooperación</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Sentido de la justicia</p> <p>Respeto a la diversidad</p> <p>Responsabilidad individual y grupal</p> <p>Convivencia</p> <p>Compañerismo</p>

CURRÍCULO ASCENDENTE



1º PRIMARIA

Reconocimiento de las propias emociones
Reconocimiento de las emociones
de terceros
Bullying
Autoestima

2º PRIMARIA

Gestión de las emociones
Bullying
Autoestima
Cohesión de grupo



3º PRIMARIA

Empatía
Autoestima
Bullying
Rol del defensor
Discriminación
Resiliencia (nivel básico)



4º PRIMARIA

Empatía
Autoestima
Bullying
Rol del defensor
Discriminación
Resiliencia

5º PRIMARIA

Mundo virtual
Empatía digital
Bullying
Rol agresor y víctima
Ciberbullying
Resiliencia



6º PRIMARIA

Uso de redes sociales
Gooming
Bullying
Ciberbullying
Resiliencia

MATERIALES EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS



EVIDENCIA CIENTÍFICA

La efectividad de este programa ha sido validada por el grupo de investigación LAECОВI a lo largo de dos años de prueba piloto:

PROYECTO PILOTO

- **5.250** niños
- **2 cursos** piloto
- **26 escuelas**
12 experimentales y 14 de control
- Centros de toda **Cataluña**
- **Método de evaluación**
Cuestionario previo y posterior a todos los niños y maestros



Grupo de investigación LAECОВI-
Laboratorio de Estudios sobre
convivencia y prevención de la
violencia de la Universidad de
Córdoba

PRINCIPALES RESULTADOS

A continuación, se exponen las valoraciones de los maestros en relación con los contenidos del programa:

VALORACIÓN / IMPACTO

- ✓ Sesiones de 1 h bien estructuradas, comprensibles y fáciles de autoaplicar
- ✓ El deporte como elemento vertebrador, que no tiene ningún otro programa
- ✓ El deporte facilita una muy buena acogida por parte de los alumnos y da visibilidad a situaciones antes encubiertas
- ✓ La marca Barça como elemento motivador para los niños



MATERIAL DIDÁCTICO



DEPORTE



COMPARTIR



BARÇA



FUNDACIÓN
BARÇA

25
años

Ninguna **niña**
niño fuera de juego

Con la colaboración de:



Programa contra el bullying

Correo electrónico: contraelbullying@fcbarcelona.cat